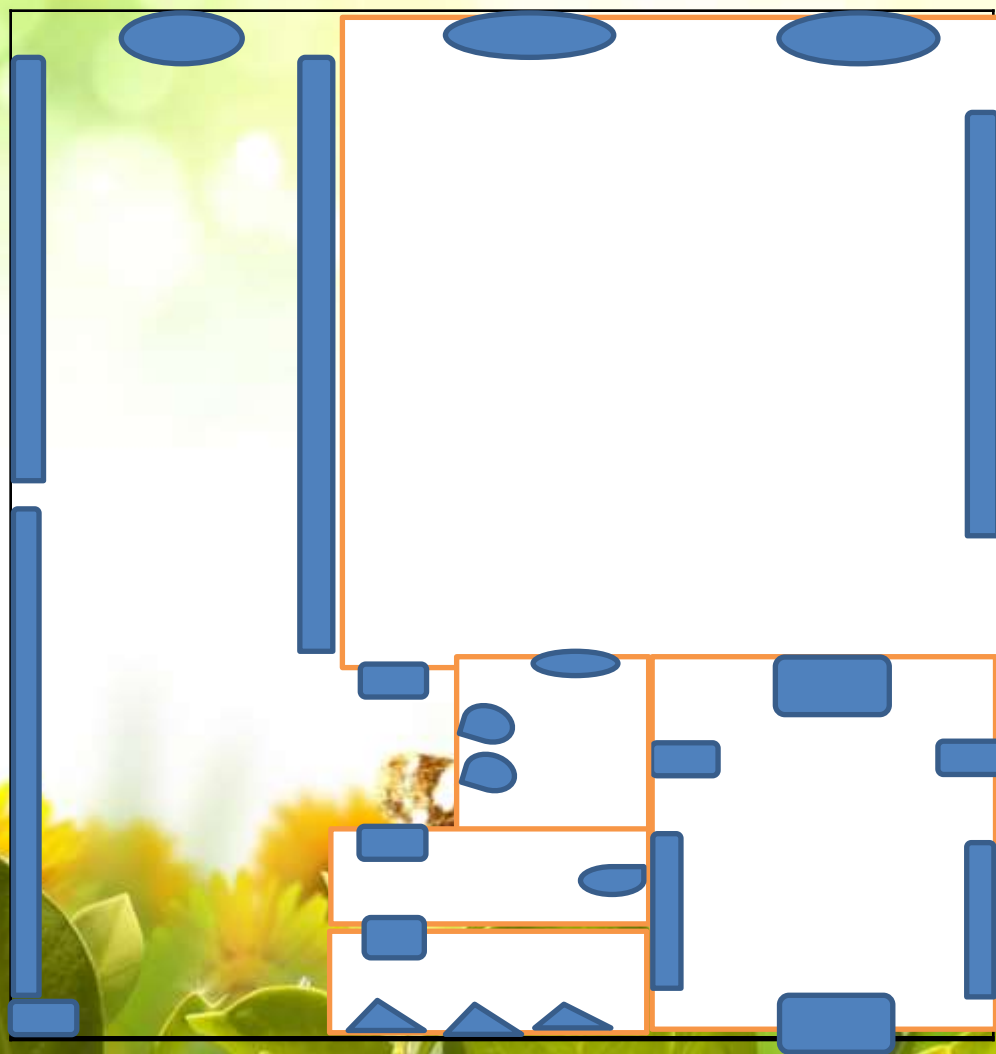


***Паспорт группы № 2***  
***«Колобок»***  
***Вторая младшая***  
***(общеразвивающей направленности)***  
***2022-2023 учебный год***



# Схема группы № 2



# Наш девиз

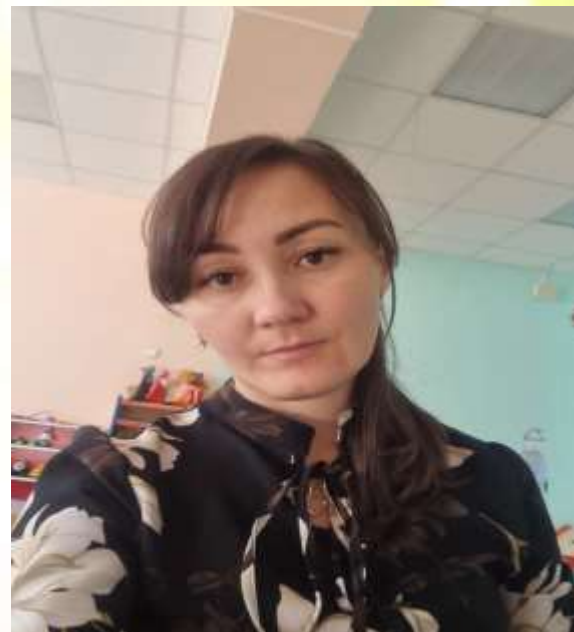
*Наша группа  
«Колобок».  
Мы дружные ребята  
дошколята  
И в нашей маленькой  
стране  
Всем хорошо тебе и  
мне  
Смеяться, верить,  
жить, дружить  
Нам хорошо всем  
вместе быть!*



# Воспитатели



*Шандавова Наида  
Кульмагомедовна  
Образование—средне-  
специальное*



*Бештаова Юлдуз  
Мухамедовна  
Образование- средне-  
специальное; высшее*

# Список детей

1. Алтавова Асиль
2. Вахабова Жасмин
3. Виноградов Фаддей
4. Вязович Елизаветта
5. Гаврилов Радомир
6. Гаджимурадов Сабир
7. Дадашова Умият
8. Джафаров Хусейн
9. Заидова Ирада
10. Зафарзода Мухаммад
11. Исроилов Исраил
12. Картакаев Адам
13. Кендалиев Салим
14. Керейтова Эвелина

15. Киреева Ярина
16. Киямова Амиля
17. Кондратенко Злата
18. Кумуков Азамат
19. Масьян Вероника
20. Наврузова Ясмина
21. Найманова Медина
22. Найманов Абубакр
23. Омаров Мухаммад
24. Раскельдиева Асия
25. Рахманин Артём
26. Тимурашев Макар
27. Умиева Сумая
28. Чеботарёва Вероника

**Группу посещает  
28 ребёнка.  
Из них девочек- 15  
мальчиков-13**





## Возрастные особенности детей 3-4 лет.

В возрасте 3–4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться. Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы



Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации. Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования предэталонов — индивидуальных единиц восприятия, переходят к сенсорным эталонам — культурно-выработанным средствам восприятия.

К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве. Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3–4 слова и 5–6 названий предметов.

К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление.

При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.



## Нормативные документы, регламентирующие деятельность:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Конституция РФ.
5. СанПин 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
6. Закон Российской Федерации от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
7. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 07. июля 2021 г. N 428/599 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
9. Гражданский кодексом Российской Федерации.
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.
11. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
12. Временная модель региональной системы оценки качества образования Ямало-Ненецкого автономного округа (модель РСОКО ЯНАО).
13. Устав МБДОУ «ДС «Руслан».
14. Правила внутреннего трудового распорядка.
15. Правила пожарной безопасности.

16. Положение о собрании коллектива муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Руслан»

17. Положение о Педагогическом Совете.

18. Этический кодекс педагогических работников МБДОУ «ДС «Руслан».

19. Положение о Родительском собрании. 20. Положение о Родительском комитете.

21. Положение о языке обучения.

22. Правила внутреннего распорядка для родителей. 23. Положение о внутреннем должностном контроле.

24. Положение о научно-методическом совете МБДОУ «ДС «Руслан».

25. Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО в МБДОУ «ДС «Руслан».

26. Положение о структуре рабочей программы МБДОУ «ДС «Руслан».

27. Положение об оказании дополнительных платных услуг.

28. Положение об отрядах юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД).


29. Положение о пропускном режиме ДОУ.

30. Положение о защите персональных данных воспитанников ДОУ.

31. Положение о защите персональных данных работников ДОУ.

32. Положение об официальном интернет-сайте ДОУ.





33. Положение о порядке доступа педагогических работников МБДОУ «ДС «Руслан» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

34. Положение об оплате труда работников ДОУ.

35. Положение о проведении конкурса по оформлению групп к Новому году «Зимняя сказка».

36. Программа энергосбережения ДОУ на 2015-2021 г.г.

37. Положение о системе нормированного труда МБДОУ «ДС «Руслан».



# Учебно-методическое обеспечение.

1. Голицина Н.С. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду 2 младшая гр.2013г
2. Голицина Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2013г
3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи 2 младшая группа 2010г
4. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия» в детском саду 2 младшая группа 2009г
5. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» 2009г
6. Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» 2010г
7. Старцева О.Ю. «Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет» 2010г
8. Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.

# Раздевалка

1. Информационный стенд для родителей ;
2. Советы воспитателей (консультации);
3. Стенд «Мы рисуем»;
4. Полочка для лепки;
5. Тетрадь отзывов и предложений;
6. Гибкий режим
7. Стенд «Меню»;
8. Полочка для обуви;
9. Индивидуальные шкафчики для раздевания;
10. Патриотический уголок;
11. Стенд «Права ребенка».
12. Физкультурный уголок.
13. Комплект кеглей – 2 набора.
14. Мяч резиновый - 1 шт.
15. Скакалка детская – 5 шт.
16. Шарики пластмассовые-5 шт.







# МОЙКА

1. Шкаф для посуды.
2. Блюда.
3. Чашки.
4. Чайник для кипяченой воды.
5. Кастрюля для фруктов.
6. Нож.
7. Кастрюля для мыльно- содового раствора.
8. Емкость для мыльно- содового раствора

# Спальная комната



1. Кровати-28
2. Шкаф для пособий-  
1 шт.
3. Матрасы-28
4. Подушки-28
5. Одеяло- 28



# Умывальная комната



1. Шкафчики для полотенец- 5 шт.
2. Умывальник- 2шт.
3. Шкаф для уборочного инвентаря и моющих средств- 1 шт.
4. Унитазы- 3 шт.



# Физическое развитие



1. Обручи
2. Скакалки
3. Мячи
4. Кегли
5. Игрушки на колесиках.
6. Карточка пальчиковая гимнастика
7. Карточка подвижных игр
8. Карточка гимнастики после сна
9. Карточка утренней гимнастики.

# Познавательное развитие

- 1.Емкость для песка-1шт.
- 2.Емкость для воды.-1шт
- 3.Стол для экспериментов -1 шт
- 4.Лейка-2шт.
- 5.Инвентарь для ухода за комнатными растениями- 1к.
- 6.Набор домашних и диких животных по 1 компл.
- 7.Опорные схемы (посадка лука, уход за комнатными растениями).
8. Колбы 12 шт
- 9.Баночки для экспериментирования-5 шт
- 11.Природный материал.



# Формирование элементарных математических представлений

1. Дидактические игры  
«Длинный- короткий» , «Широкий- узкий» , «Высокий- низкий»  
«Геометрические фигуры» ( Игра на величину, название формы, восприятие цвета).  
«Выложи из фигур неваляшку, пирамидку, лесенку, домик».
2. Набор деревянный геометрич. фигуры -1 шт.
3. Раздаточный материал. – 13 шт.
4. Игры на восприятие цвета  
«Домик», -2шт
5. Счеты-1 шт
6. Набор «Коровы» для счета- 1шт
7. Игра «Собери картинку» из деревянных кубиков -2 шт
8. Набор из объемных тел геометрич. форм и основы со стержнями для сортировки – 1 шт.
9. Основы со стержнями и объемными элементами для надевания с «ключом» для правильных действий -1шт.
10. Пирамидка пластмассовая- 2шт.
11. Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами. 4 шт.





# Речевое развитие

1. Предметные картинки. ( сборные)
2. Д/И «Классификация предметов» по тематическим картинкам.
3. Тематические картинки.  
« Дикие и домашние животные» - по 1 набору.  
«Транспорт» - 1 шт.  
« Времена года» -1 шт  
« Овощи , фрукты» - 1шт.  
« Профессии» - 1шт.  
« Одежда» - 1 шт.  
«Мебель»- 1шт
4. Сюжетные картинки (сборные)
5. Д/и «Сложи картинку». 6.Картотека д/и.
- 7.Картотека дыхательной , артикуляционной , пальчиковой гимнастики.
- 8.Комплект пазлов по одной тематике с различными комбинациями элементов и признаков- 1шт.
- 9.Логический пазл- 2шт.





# Социально коммуникативное развитие.

В группе оборудован уголок сюжетно-ролевых игр, в котором сконцентрированы наборы предметов и аксессуаров к сюжетно-ролевым играм. Опираясь на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в зависимости от возраста детей, для младших дошкольников можно выделить следующие сюжетные игры:

- «Больница».
- «Магазин»
- «Парикмахерская»
- «Дом, семья»
- «Игры с транспортом»





# Театральный уголок



1. Микрофон - 1 шт.
2. Маракасы - 2 шт.
4. Дудочка - 2 шт. 5. Бубны - 2 шт.
6. Мелафон - 1 шт.
7. Саксафон - 1 шт. 8. Сказка « Колобок»
9. Театр бибабо - 1 шт. 10. Костюмы зайчика, мишки, собачки - по 1 костюму.
11. Форма пожарного - 1 шт.
13. Фельдшера скорой помощи - 1 шт.
14. Полицейские фуражки - 1 шт.
15. Подставка для персонажей бибабо - 1 шт.



## Уголок творчества

- 1.Цветные карандаши-17 уп.
- 2.Графареты- 25шт
- 3.Листы формата А4
- 4.Гуашь- 15 шт.
- 5.Кисточки- 20 шт.
- 6 .Баночки для воды – 15 шт.
- 7.Раскраски
- 8.Пластилин- 15 шт.
- 9.Доски для пластилина- 25 шт.
- 10.Стеки- 25 шт.
- 11.Ножницы 13 шт.
- 12.Цветная бумага-25 шт.
- 13.Цветной картон- 25 шт..





# БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Машины большие -4 шт. Машины средние – 6 шт. Машины маленькие- 17 шт.
2. Дорожные знаки.
3. На стене рисунок « По пожарной безопасности».
4. Альбом с картинками «Опасные предметы»
5. Папка передвижка по ОБЖ.
6. Папка передвижка по ПДД.
7. Д/И «Дорожные знаки»
8. Д/И «Улицы города». Учебные пособия



# Перечень оборудования группы

## *Инвентарный номер*

### **Информационный стенд для родителей**

Полочка для обуви – 1 шт.	3-02
Индивидуальный шкафчик для раздевания	136000570
Индивидуальный шкафчик для раздевания	1063000311
Индивидуальный шкафчик для раздевания	1063000316
Индивидуальный шкафчик для раздевания	1063000315
Индивидуальный шкафчик для раздевания	1063000314
Индивидуальный шкафчик для раздевания	1063000313
Индивидуальный шкафчик для раздевания	1063000312
Скамеечки -3 шт.	3-02
Матрас складной- 1 шт. (мягкий модуль)	136300000614
Вешалка для одежды	3-02
Шкаф для посуды 1 шт.	1063000191
Раковина 1шт	
Тумба под раковину 1 шт.	0630000101



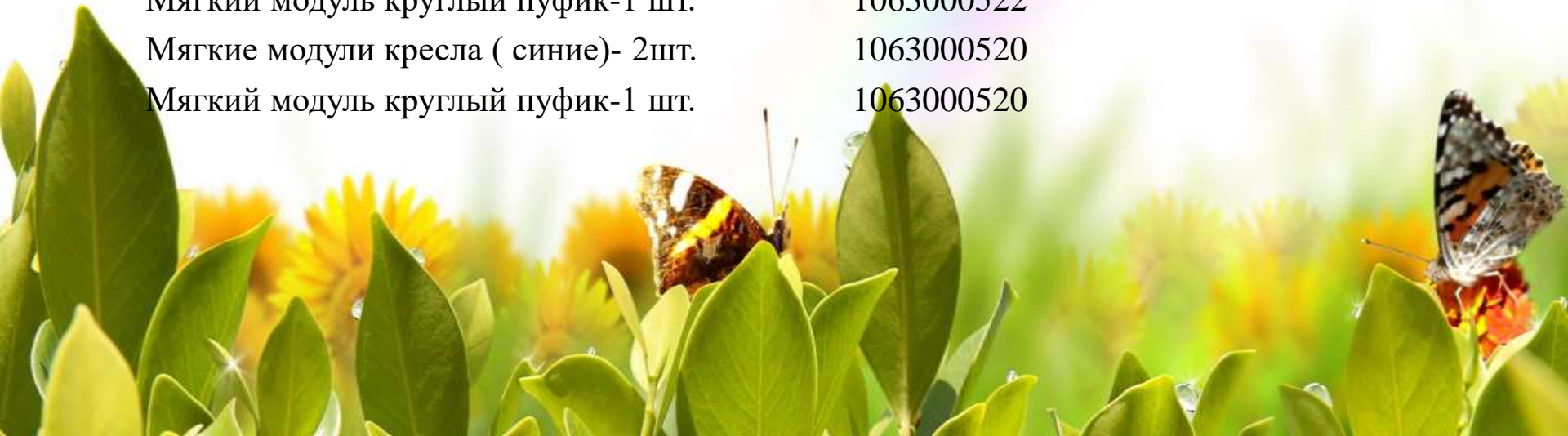
Инвентарный  
номер

Кровать 3-х ярусная	1063000219
Кровать 3-х ярусная	1063000320
Кровать 3-х ярусная	1063000323
Кровать 3-х ярусная	1063000324
Кровать 3-х ярусная	1063000321
Кровать 3-х ярусная	1063000319
Кровать 2-х ярусная	
Кровати 1 местные -4 шт.	
Шкаф для одежды-2шт.	3-02
Шкаф для инвентаря- 1шт.	3-02
Шкафчики для полотенец-5 шт.	3-02
Шкафчик детский «Домик»- 2шт.	1063000113
	1063000114
Набор детская стенка- 1шт.	1363000571
Стол для экспериментальной деят-ти – 1шт.	3-02
Стол полукруглый- 3 шт.	3-02
Гараж-1шт.	1363000580
<i>Полка для строит. материала- 1шт.</i>	





	Инвентарный номер
Парикмахерская -1 шт.	1363000591
Мягкие модули кресла ( красные)- 2шт.	1063000522
Мягкий модуль диван-1шт.	1063000522
Мягкий модуль круглый пуфик-1 шт.	1063000522
Мягкие модули кресла ( синие)- 2шт.	1063000520
Мягкий модуль круглый пуфик-1 шт.	1063000520



*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ*

